

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย กศน. ประจำปีงบประมาณ 2558
กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มหลายดอย

1. ด้านการจัดการศึกษาบนพื้นที่สูง

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินงาน
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ	ร้อยละของ ศศช.ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ	ร้อยละ 100 ของ ศศช. ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ	1.จัดการศึกษาสำหรับผู้ที่สนใจและต้องการ ตามความจำเป็นในการติดต่อสื่อสาร 2.จัดโดยหน่วยงานเครือข่าย/ ครูชาวบ้าน
2. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สำหรับเด็กนักเรียน ศศช.และนักศึกษาขั้นพื้นฐาน)	ร้อยละของ ศศช.ที่จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	1. ร้อยละ 100ของศศช.ที่จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับดี	จัดโดยครูศศช.
3. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและพัฒนาอาชีพสำหรับเยาวชน และผู้ใหญ่วัยแรงงาน	ร้อยละของศศช.ที่จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและพัฒนาอาชีพสำหรับเยาวชนและผู้ใหญ่วัยแรงงาน	ร้อยละ 100 ของศศช.ที่จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและพัฒนาอาชีพสำหรับเยาวชน และผู้ใหญ่วัยแรงงาน	1.สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2.วางแผนการจัดกิจกรรม 3.จัดอบรมพัฒนา 4.ติดตาม ประเมินผล
4.การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เช่น 1)การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2)ยาเสพติด	ร้อยละของ ศศช. ที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	ร้อยละ 100 ของศศช.ที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1.สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2.วางแผนการจัดกิจกรรม 3.จัดอบรมพัฒนา 4.ติดตาม ประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินงาน
5.กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	ร้อยละของ ศศช. ที่จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	ร้อยละ 100 ของศศช.ที่จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1.สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2.วางแผนการจัดกิจกรรม 3.จัดอบรมพัฒนา 4.ติดตาม ประเมินผล
6.การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของศศช.ที่จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ100 ของศศช.ที่จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศศช.จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ อบรมให้ความรู้ ศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายพร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
7.การจัดการศึกษาในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 1)โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน 2)โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเพื่อสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โครงการกพด.)	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมตามแผนในโครงการ 1)กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ 2)กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 2. ร้อยละของศศช.ในพื้นที่โครงการที่จัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์	1.ร้อยละ100ของสถานศึกษาในพื้นที่โครงการ 2. ร้อยละ 100 ของ ศศช.ในพื้นที่โครงการ	1.ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามแผนในโครงการ 2.ศศช.จัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย กศน. ประจำปีงบประมาณ 2558
กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มหลายดอย

2. ด้านการพัฒนาบุคลากร

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินงาน
<p>กลุ่มที่ 1 บุคลากรทางการศึกษา/ ผู้บริหาร/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>หัวข้อที่อบรม</p> <p>1.1 การเงิน บัญชี พัสดุ 1.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.3 การจัดทำแผน 1.4 ระบบงานสารบรรณ 1.5 กฎ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1.ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>2.มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการปฏิบัติงาน</p> <p>3.สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้</p>	<p>ร้อยละ 80 ของผู้ได้รับการพัฒนา</p>	<p>1.สำรวจความต้องการผู้เข้ารับการพัฒนา 2. วิเคราะห์ข้อมูล 3. วางแผนการดำเนินงาน 4. จัดทำกรอบและหลักสูตรการพัฒนา 5. จัดทำโครงการ 6. ดำเนินงานตามโครงการ 7.ติดตามประเมินผลโครงการ</p>
<p>กลุ่มที่ 2 ครูกศน.</p> <p>หัวข้อที่อบรม</p> <p>2.1 ทักษะวิทยากรกระบวนการ</p> <p>1) จัดทำแผนชุมชน 2) การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล 3) การวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>2.2 ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1) การจัดทำแผนการสอน 2) ทำหลักสูตรท้องถิ่น 3) วิจัยชั้นเรียน 4) การวัดและประเมินผล</p>	<p>ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนา</p>	<p>ร้อยละ 80 ของผู้ได้รับการพัฒนา</p>	<p>1.สำรวจความต้องการผู้เข้ารับการพัฒนา 2. วิเคราะห์ข้อมูล 3. วางแผนการดำเนินงาน 4. จัดทำกรอบและหลักสูตรการพัฒนา 5. จัดทำโครงการ 6. ดำเนินงานตามโครงการ 7.ติดตามประเมินผลโครงการ</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินงาน
<p>กลุ่มที่ 3 ข้าราชการครู หัวข้อที่อบรม</p> <p>3.1 กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่</p> <p>3.2 พัฒนางานวิชาการ กศน.อำเภอ</p> <p>3.3 การทำงานเป็นทีม</p> <p>3.4 ระบบงานสารบรรณ</p>	ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับการพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> 1.สำรวจความต้องการผู้เข้ารับการพัฒนา 2. วิเคราะห์ข้อมูล 3. วางแผนการดำเนินงาน 4. จัดทำกรอบและหลักสูตรการพัฒนา 5. จัดทำโครงการ 6. ดำเนินงานตามโครงการ 7.ติดตามประเมินผลโครงการ
<p>กลุ่มที่ 4 บรรณารักษ์ หัวข้อที่อบรม</p> <p>4.1 เทคนิคการจัดกิจกรรม</p> <p>4.2 เทคนิคการบริหารจัดการในห้องสมุด</p> <p>4.3 จิตบริการ,มนุษย์สัมพันธ์</p>	ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับการพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> 1.สำรวจความต้องการผู้เข้ารับการพัฒนา 2. วิเคราะห์ข้อมูล 3. วางแผนการดำเนินงาน 4. จัดทำกรอบและหลักสูตรการพัฒนา 5. จัดทำโครงการ 6. ดำเนินงานตามโครงการ 7.ติดตามประเมินผลโครงการ
<p>กลุ่มที่ 5 ลูกจ้างประจำ/พนักงานบริการ/อัตรา จ้าง/ฯลฯ หัวข้อที่อบรม</p> <p>5.1 กฎ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่</p> <p>5.2 จิตบริการ/ มารยาท/ ความรับผิดชอบ</p> <p>5.3 การบำรุงรักษาเครื่องมือในการปฏิบัติงาน</p>	ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับการพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> 1.สำรวจความต้องการผู้เข้ารับการพัฒนา 2. วิเคราะห์ข้อมูล 3. วางแผนการดำเนินงาน 4. จัดทำกรอบและหลักสูตรการพัฒนา 5. จัดทำโครงการ 6. ดำเนินงานตามโครงการ 7.ติดตามประเมินผลโครงการ
<p>กลุ่มที่ 6 ศิษยานิเทศก์, ผู้บริหาร, ครู, ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับการพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> 1.สำรวจความต้องการผู้เข้ารับการพัฒนา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินงาน
<p>หัวข้อที่อบรม</p> <p>6.1 การพัฒนาระบบการนิเทศ (ภายใน)</p>	พัฒนา	การพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> 2. วิเคราะห์ข้อมูล 3. วางแผนการดำเนินงาน 4. จัดทำกรอบและหลักสูตรการพัฒนา 5. จัดทำโครงการ 6. ดำเนินงานตามโครงการ 7.ติดตามประเมินผลโครงการ
<p>กลุ่มที่ 7 ผู้บริหาร</p> <p>หัวข้อที่อบรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.1 กฎ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 7.2 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 7.3 การพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม 7.4 การบริหารองค์กร <ol style="list-style-type: none"> 1) การทำงานเป็นทีม 2) การประชาสัมพันธ์ 3) การบริหารความเสี่ยง 4)ผู้นำการเปลี่ยนแปลง 5) การควบคุมภายใน 	ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับการพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> 1.สำรวจความต้องการผู้เข้ารับการพัฒนา 2. วิเคราะห์ข้อมูล 3. วางแผนการดำเนินงาน 4. จัดทำกรอบและหลักสูตรการพัฒนา 5. จัดทำโครงการ 6. ดำเนินงานตามโครงการ 7.ติดตามประเมินผลโครงการ

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย กศน. ประจำปีงบประมาณ 2558
กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มหลายดอย

3. ด้านการส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินงาน
กิจกรรมเชิงรุก			
ปลูกฝังการอ่านในครอบครัว - Book Start - มุมหนังสือบ้าน	จำนวนครอบครัวที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนครัวเรือนในแต่ละหมู่บ้าน	อย่างน้อยตำบลละ 5 ครอบครัว ร้อยละ 5 ของจำนวนครัวเรือนในแต่ละหมู่บ้าน	พัฒนาบุคลากรให้เป็นวิทยากรได้ 1. สำรวจชุมชนที่มีกลุ่มเป้าหมายอายุ 0-3 ปี 2. จัดอบรมให้ความรู้ 3. จัดการอบรมกลุ่มเป้าหมาย 4. ติดตามผล/รายงาน 1. สร้างความเข้าใจระดับ กศน./ชุมชน 2. รับสมัครบ้านที่สนใจร่วมกิจกรรม 3. สนับสนุนสร้างแรงจูงใจในการจัดมุมหนังสือในบ้าน
อ่านวันละหน้าเพื่อเจ้าฟ้านักอ่าน	จำนวนของนักศึกษา กศน. ที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา กศน. ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของผู้มีการอ่านอย่างสม่ำเสมอ	1. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติและกลุ่มเป้าหมาย 2. ครู กศน. สร้างเวลาแห่งการอ่าน และมอบหมายการอ่านในการเรียนการสอน 3. อ่านจากสื่อที่หลากหลาย เช่น สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 4. รวบรวมผล รายงาน
มหกรรมส่งเสริมการอ่าน	1.สำนักงาน กศน. จังหวัด,กศน.อำเภอ นำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยม	1. จัด 1 ครั้งต่อปี	1. ประชุมชี้แจง หรือสร้างความเข้าใจ 2.MOU กับเครือข่าย 3. ประกวด มอบรางวัลเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ เครือข่ายอาสาสมัคร

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>ของแต่ละแห่งมา นำเสนอ แสดงผลงาน ร่วมกัน</p> <p>2. ภาคิเครือข่าย แหล่งเรียนรู้ร่วมจัด กิจกรรม</p>	<p>2. สถานประกอบการ ภาคิ เครือข่าย ร่วมจัดกิจกรรม อย่างน้อย 3 แห่ง หน่วยงานภาครัฐบาล3 แห่ง</p> <p>3. กศน.ตำบล และ ศศช. ร่วมจัดกิจกรรม</p>	<p>4. ประเมินผล</p> <p>5. สรุปรายงานผล</p>
<p>การประชาสัมพันธ์</p> <p>- เสียงตามสาย วิทยุชุมชน แผ่นพับ เว็บไซต์ เฟสบุ๊ค โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์</p>	<p>มีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หลากหลายรูปแบบ</p>	<p>1. มีการประชาสัมพันธ์อย่าง น้อย 3 ช่องทาง / รูปแบบต่อปี</p> <p>2. มีการประชาสัมพันธ์ผ่าน สื่อต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของ ผู้รับบริการมีความพึง พอใจในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1. กำหนด วางแผนการทำกิจกรรมเลือกหัวข้อเรื่องและวิธีการ โดยวิธีต่าง ๆ เช่น เสียงตามสาย วิทยุชุมชน แผ่นพับ เว็บไซต์ เฟสบุ๊ค โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์</p> <p>2. ประเมินผล</p>
<p>การบริการรถห้องสมุดเคลื่อนที่</p>	<p>จำนวนครั้งในการ ให้บริการต่อปี</p>	<p>ไม่ต่ำกว่า 12 ครั้งต่อปี</p>	<p>1. ระบุ/วางแผนในการออกบริการ</p> <p>2. ประสานงานจุดให้บริการเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>การสรรหาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>จำนวนอาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ตำบลละ 2 คน</p>	<p>1. สํารวจข้อมูลพื้นฐาน</p> <p>2. คัดเลือก/สรรหาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</p> <p>3. พัฒนา อบรม ให้ความรู้</p> <p>4. จัดกิจกรรม / นิเทศ</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินงาน
			5. ประเมินผลการดำเนินงาน 6. สร้างแรงจูงใจ มอบเกียรติบัตร รางวัล
คณะกรรมการส่งเสริมการอ่าน	จำนวนคณะกรรมการส่งเสริมการอ่าน	มีคณะกรรมการส่งเสริมการอ่าน 1 คณะ ต่ออำเภอ	1. คัดเลือก/สรรหาคณะกรรมการส่งเสริมการอ่าน 2. พัฒนา อบรม ให้ความรู้ ศึกษาดูงาน 3. สร้างแรงจูงใจ มอบเกียรติบัตร รางวัล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินงาน
กิจกรรมเชิงรับ			
บุคลากร	มีผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด	แห่งละ 1 ตำแหน่ง	1. คัดเลือก/สรรหา 2. อบรมให้ความรู้ ศึกษาดูงาน 3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน
การบริหารจัดการสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. มีมุม/หมวดหมู่/ ชัดเจนเข้าถึงง่าย 2. ห้องสมุด/กศน.ตำบล เป็นฐานการให้บริการ สื่อ 3. ร้อยละของ ผู้รับบริการมีความพึง พอใจในคุณภาพและ ปริมาณความ หลากหลายของสื่อที่ ให้บริการ	1. ห้องสมุด และ กศน. ตำบลทุกแห่งมีสื่อ สิ่งพิมพ์สำหรับการ ให้บริการไม่น้อยกว่า 3 ประเภท 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้รับบริการมีความพึง พอใจในระดับดีขึ้นไป	1. ให้บริการสื่อที่สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน/อาชีพ/ อาเซียน/ความรู้ทั่วไปอื่น ๆ 2. ประเมินความพึงพอใจในการให้บริการสื่อของห้องสมุด/ กศน.ตำบล
สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1. สถานที่สะอาด รมรื่น สวยงามแสงสว่าง เพียงพอ อากาศ ถ่ายเทได้ดี 2. โต๊ะ เก้าอี้ ที่จัดทรง เพียงพอต่อการ ให้บริการ	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมี ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	1. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย กศน. ประจำปีงบประมาณ 2558

กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มหลายดอย

4. ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินงาน
1. จัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่มีโอกาสได้เรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีแผนการปฏิบัติงานประจำเดือน/ประจำปี มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนมีแผนปฏิบัติงานและมีรายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผน ส่งผลการปฏิบัติงานทุกสิ้นเดือน 	<ol style="list-style-type: none"> สำรวจกลุ่มเป้าหมายในหมู่บ้าน/ตำบล นำข้อมูลมาจัดกลุ่มผู้เรียนตามกลุ่มอายุ/กลุ่มอาชีพมาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี/ประจำเดือน มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดภาคเรียน/มีแบบบันทึกหลังสอน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนตามรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน กศน.ตำบลหรือศูนย์การเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการกศน. 	<ol style="list-style-type: none"> มีนักศึกษาที่มาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ทุก กศน.ตำบลและศูนย์การเรียนทุกแห่งจัดกิจกรรมตามแผน 	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ/ แนะนำผู้เรียน จัดทำคู่มือผู้เรียน จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน จัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน พัฒนาครูให้มีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีหลากหลาย บูรณาการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายแหล่งเรียนรู้
3. การกำกับการติดตาม/นิเทศผลการจัดการจัดกิจกรรม	<ol style="list-style-type: none"> มีแผนการนิเทศในระดับอำเภอ/ ระดับจังหวัด/ ระดับโซน มีแบบนิเทศ มีรายงานผลการนิเทศ 	ทุก กศน.ตำบล/ ทุกอำเภอ/ ทุกจังหวัด	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระบวนการนิเทศการกำกับติดตาม การดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ จัดทำแบบนิเทศ แบบประเมิน ดำเนินการนิเทศ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินงาน
	4. ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับอำเภอ/ ระดับ จังหวัด สรุปลผลการ นิเทศรายภาคเรียน		5. สรุปลผลการนิเทศ 6. รายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
4.สรุปลผลการจัดกิจกรรม	1. กศน. ตำบล/กศน. อำเภอ/กศน.จังหวัด จัดทำสรุปลผลการ ดำเนินงาน 2. มีการรายงานปัญหา ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ	ทุก กศน.ตำบล/ ทุกอำเภอ/ ทุกจังหวัด	นำปัญหาข้อเสนอที่ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนมาวิเคราะห์ หาแนวทางแก้ปัญหาหากเป็นเรื่องเร่งด่วนและเป็นปัญหา สำคัญ จะต้องเร่งนำมาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย กศน. ประจำปีงบประมาณ 2558
กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มหลายดอย

5. ด้านการจัดการศึกษาผู้สูงอายุ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินงาน
<p>1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ไม่รู้หนังสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 	<p>1. เชงปริมาณร้อยละของผู้สูงอายุ อ่านออก เขียนได้</p> <p>2. ร้อยละของผู้สูงอายุมีความรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย</p> <p>3. ร้อยละของ กศน. ตำบลที่จัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ</p>	<p>1.ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2.ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของ กศน.ตำบลที่จัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ</p>	<p>1. ให้บริการกิจกรรม กศน.ให้สามารถรับบริการการศึกษาตามความต้องการและเหมาะสม</p> <p>2. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับผู้สูงอายุร่วมกับเครือข่าย</p> <p>3. สำรวจจำนวนกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ</p> <p>4. ประสานงานเครือข่ายสร้างความเข้าใจความตระหนักใน ความสำคัญ แนวทางการให้บริการแก่ผู้สูงอายุ และ ความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความเหมาะสม</p> <p>5. วางแผนดำเนินการ</p> <p>6. ดำเนินกิจกรรมตามระดับการศึกษา</p> <p>7. รายงานผล นิเทศ ติดตาม</p>
<p>2. ส่งเสริมการอ่านและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>1. จำนวนครั้งที่ผู้สูงอายุอ่านและ ยืมหนังสือ</p> <p>2.กศน.ตำบล/ห้องสมุดอำเภอ จัดมุมผู้สูงอายุไว้บริการทุก</p>	<p>1. ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 2 ครั้ง/เดือน</p> <p>2. ผู้สูงอายุ ยืมหนังสืออย่างน้อย 1ครั้ง/เดือน</p> <p>3. กศน.ตำบล/ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งจัดมุมผู้สูงอายุไว้บริการ</p>	<p>1. ให้บริการข่าวสารข้อมูล ความรู้รูปแบบต่าง ๆ</p> <p>2. เพิ่มศักยภาพในการเข้าถึงข่าวสารข้อมูลส่งเสริมการมีทักษะทางการสื่อสาร ทักษะการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. สนับสนุนส่งเสริมประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ รายการวิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต นำเสนอสิ่งที่เป็นประโยชน์กับผู้สูงอายุ</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินงาน
	แห่ง		4. จัดให้มีมุมความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ในกศน.ตำบล เพื่อเผยแพร่สิ่งที่เป็นประโยชน์ในทุกตำบล 5. สำรวจความต้องการสื่อ 6. วางแผนจัดกิจกรรม 7. ดำเนินงาน 8. กำกับติดตามผล
3. ด้านทักษะชีวิตสุขภาพกาย สุขภาพจิต การอยู่ร่วมกันในสังคมต่างวัย -กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมวันผู้สูงอายุ -กิจกรรมนันทนาการ	1. มีการตรวจสุขภาพประจำปีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้สูงอายุเข้าใจที่จะปฏิบัติตนให้พ้นจากโรคร้ายไข้เจ็บ/สุขภาพจิตดี 3. ผู้สูงอายุมีความรู้และสามารถเผยแพร่ความรู้สุขภาพแก่บุคคลในครอบครัวและชุมชนใช้เวลาว่างออกกำลังกาย	1. ร้อยละ 80 ของผู้สูงอายุได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี และรู้ เข้าใจ ในการปฏิบัติตนให้พ้นจากโรคร้ายต่าง ๆ 2. ร้อยละ 80 ของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. พัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับผู้สูงอายุ 2. จัดให้มีวิชา รายวิชา หรือกิจกรรมดูแลสุขภาพและพฤติกรรมอนามัย เพื่อการเป็นผู้สูงอายุในอนาคต 3. สำรวจความต้องการของผู้สูงอายุ 4. ประสานงานกับสาธารณสุขอำเภอ ตรวจสุขภาพและติดตามผลการตรวจสุขภาพ 5. ดำเนินการกิจกรรม 6. นิเทศ ติดตามผล รายงานผล
4. ส่งเสริมอาชีพตามความพร้อมของผู้สูงอายุ	1. ผู้สูงอายุนำความรู้ด้านอาชีพไปใช้ในการดำรงชีวิตและเผยแพร่สู่ชุมชน 2. ผู้สูงอายุเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80 ของผู้สูงอายุในตำบลนำความรู้ด้านอาชีพไปใช้ในการดำรงชีวิตและเผยแพร่สู่ชุมชน เห็นช่องทางอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย	1. ฝึกอาชีพ และจัดหางานที่เหมาะสมตามความสามารถของผู้สูงอายুর่วมกับเครือข่าย 2. สำรวจความต้องการ 3. รวมกลุ่มอาชีพ 4. วางแผนจัดกิจกรรม 5. ดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินงาน
	เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย		6. ประเมินผล
<p>5. การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม/ส่งเสริม ภูมิปัญญา/ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้สูงอายุ/ ถ่ายทอดภูมิปัญญา องค์ความรู้ - กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง การปลูกผักพื้นบ้าน การออมทรัพย์</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมของผู้สูงอายุ ได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์และ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาของตนเอง</p> <p>2. ร้อยละของผู้สูงอายุ ร่วมกิจกรรมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>1. ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของผู้สูงอายุที่เข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้สูงอายุ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ เช่นการดูแลผู้สูงอายุในครัวเรือน การสร้างจิตสำนึกให้ดูแล และตระหนักถึงคุณค่าศักดิ์ศรีผู้สูงอายุ การสร้างทัศนคติเชิง บวก การเผยแพร่ภูมิปัญญาและจัดให้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ของสังคม</p> <p>2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรม เน้นความรู้เตรียมตัวเกษียณจากงานประจำ เช่น ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายผู้สูงอายุ การพัฒนาสุขภาพจิต, การบริการ และสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ, การบำรุงรักษาสุขภาพ กาย, การเตรียมตัวด้านการเงิน รายได้หลังเกษียณ, งาน อดิเรกและสันทนาการ, การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงทางกายทางจิตใจเพื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม/ รายงานผล/ ติดตามผล</p>
<p>6. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. ร้อยละของผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจถึง ความสำคัญของ เทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>2. ร้อยละผู้สูงอายุ สามารถใช้เทคโนโลยี ในการดำรงชีวิต ประจำวันได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>ผู้สูงอายุไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. สำรวจความต้องการ</p> <p>2. รวมกลุ่มผู้สูงอายุตามความต้องการ</p> <p>3. วางแผนจัดกิจกรรม</p> <p>4. ดำเนินงาน</p> <p>5. ประเมินผล</p>

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย กศน. ประจำปีงบประมาณ 2558

กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มหลายดอย

6. ด้าน กศน.ตำบลเป็นฐานการเรียนรู้

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินงาน
<p>ขั้นตอนที่ 1 จัดทำอาคารสถานที่ให้พร้อมบริการแก่ชุมชน (แนวทางการดำเนินงาน)</p>	<p>กศน.ตำบลมีสถานที่ให้บริการเป็นฐานการเรียนรู้ของคนในชุมชน</p>	<p>กศน.ตำบลทุกแห่ง มีสถานที่ให้บริการอย่างน้อย 1 แห่ง ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนงาน/ กิจกรรมที่กำหนดไว้</p>	<p>1. ด้านโครงสร้าง</p> <p>1.1 มีอาคารสถานที่ ทำเล ที่ตั้ง เหมาะสมต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ โดยสภาพอาคารมีความมั่นคง แข็งแรงจัดกิจกรรมได้และอยู่กลางชุมชน</p> <p>2. ด้านการให้บริการ</p> <p>2.1 ดำเนินการเปิดให้บริการอย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 วัน</p> <p>2.2 มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ</p> <p>2.3 มีผู้ให้บริการในกศน.ตำบลทั้งครูและคนในชุมชน</p> <p>3. ด้านตัวครู กศน.ตำบล</p> <p>3.1 ต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและมีจิตอาสา</p>
<p>ขั้นตอนที่ 2 จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่คนในชุมชน (วิธีการ/ กลยุทธ์)</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติงานของแต่ละตำบล</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p>	<p>ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อการจัดกิจกรรมและนำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเองได้</p>	<p>1. ทำการสำรวจข้อมูลชุมชนจำนวนประชากร ทรัพยากร และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. วิเคราะห์ข้อมูลให้เป็นข้อมูลสารสนเทศให้เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสาร ชุมชน</p> <p>3. วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>4. บูรณาการทำงานร่วมกับเครือข่ายใช้กระบวนการมีส่วนร่วม</p> <p>5. มีคณะกรรมการ กศน.ตำบล ที่มีตัวตนและช่วยปฏิบัติ</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินงาน
	2.1 กศน.ตำบลที่มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน/ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต/ การศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.ตำบลทุกแห่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน/ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต/ การศึกษาตามอัธยาศัย	หน้าที่จริง 6. ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประสานการจัดกิจกรรม
ขั้นตอนที่ 3 (การขับเคลื่อน) กระบวนการจัดกิจกรรมใน กศน.ตำบล	1. กศน.ตำบลที่มีจัดกิจกรรมตามแผนที่ได้กำหนดไว้ 2. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความรู้ทักษะสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กศน.ตำบลทุกแห่งมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติงาน	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมรายสัปดาห์/ รายเดือน/ รายภาคเรียน/ รายปี/ แผนปฏิบัติงาน/ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. ดำเนินการให้ กศน.จังหวัด/ กศน.อำเภอ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร/ งบประมาณอย่างต่อเนื่อง 3. สร้างแรงจูงใจให้ขวัญกำลังใจยกย่องสร้างขวัญและกำลังใจ 4. กศน.ตำบลมีเครือข่ายและมีผู้ช่วยทำงานในพื้นที่เช่น อาสาสมัคร กศน. 5. ดำเนินการจัดทำวิจัยในด้านที่เกี่ยวข้องกับ กศน.ตำบล
ขั้นตอนที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน กศน.ตำบล	1. มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ทุกแห่ง	1. จัดประชุมเรื่องนิเทศในหัวข้อกระบวนการนิเทศ/ วิธีการ/ เครื่องมือ/ การรายงานผลการนิเทศ 2. จัดตั้งคณะกรรมการนิเทศในระดับอำเภอ/ ระดับจังหวัด/ ระดับโซน 3. จัดทำแผนการนิเทศในระดับอำเภอ/ ระดับจังหวัด/ ระดับโซน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินงาน
			4. ดำเนินการนิเทศ 5. สรุปผลการนิเทศ/ รายงานผล/ เผยแพร่ผลการนิเทศ

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย กศน. ประจำปีงบประมาณ 2558

กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มหลายดอย

7. ด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กิจกรรม กศน.ที่ สนองนโยบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางในการดำเนินงาน	
			ระดับอำเภอ	ระดับตำบล
1. การพัฒนา หลักสูตร อาเซียนศึกษา	<p><u>กศน.อำเภอ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กศน.อำเภอที่มีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอาเซียน 2. กศน.อำเภอที่มีการสร้างและพัฒนาสื่อ/จัดหาสื่อ 3. กศน.อำเภอที่มีกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร 4. กศน.อำเภอที่มีการวัดและประเมินผลการใช้หลักสูตร <p><u>กศน.ตำบล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กศน.ตำบลที่มีการนำหลักสูตรไปใช้โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ทุกวิชา 2. กศน.ตำบลที่มีการสำรวจความต้องการด้านหลักสูตรและสื่อ 	<p>ร้อยละ 100 ของ กศน.อำเภอ</p> <p>ร้อยละ 100 ของ กศน.ตำบล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหลักสูตรภาษาอาเซียน 2. สร้างและพัฒนาสื่อ/จัดหา 3. กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร 4. การวัดและประเมินผลการใช้หลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำหลักสูตรไปใช้โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ทุกวิชา 2. สำรวจความต้องการด้านหลักสูตรและสื่อ
2. การพัฒนา บุคลากรด้าน อาเซียนศึกษา	<p><u>กศน.อำเภอ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กศน.อำเภอที่มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/คณะทำงาน 2. กศน.อำเภอที่กำหนดกรอบงานและบทบาทหน้าที่ <p><u>กศน.ตำบล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กศน.ตำบลที่มีการปฏิบัติงานตามกรอบและบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ 2. กศน.ตำบลที่ได้แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย 	<p>ร้อยละ 100 ของ กศน.อำเภอ</p> <p>ร้อยละ 100 ของ กศน.ตำบล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/คณะทำงาน 2. กำหนดกรอบงานและบทบาทหน้าที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติงานตามกรอบและบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ 2. แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

กิจกรรม กศน.ที่ สนองนโยบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางในการดำเนินงาน	
			ระดับอำเภอ	ระดับตำบล
3.การ ประชาสัมพันธ์	<u>กศน.อำเภอ</u> 1. กศน.อำเภอที่ได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/คณะทำงาน 2. กศน.อำเภอที่ได้กำหนดกรอบงานและบทบาทหน้าที่ <u>กศน.ตำบล</u> 1. กศน.ตำบลที่ได้สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. กศน.ตำบลที่นำสื่อประชาสัมพันธ์ไปใช้เผยแพร่โดยใช้ช่องทางโดยการ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย	ร้อยละ 100 ของ กศน.อำเภอ ร้อยละ 100 ของ กศน.ตำบล	1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ คณะทำงาน 2. กำหนดกรอบงาน และบทบาทหน้าที่	1. สำรวจความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย 2. นำสื่อ ประชาสัมพันธ์ไปใช้ และเผยแพร่โดยใช้ ช่องทางโดยการ ประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย

กิจกรรม กศน.ที่ สนองนโยบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางในการดำเนินงาน	
			ระดับอำเภอ	ระดับตำบล
4. การจัดทำแผน การจัดการ เรียนรู้อาเซียน ศึกษา	<p><u>กศน.อำเภอ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กศน.อำเภอที่มีการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลในการดำเนินงานกลุ่มเป้าหมาย 2. กศน.อำเภอที่มีจัดหางบประมาณ 3. กศน.อำเภอที่มีการกำหนดรูปแบบกิจกรรม 4. กศน.อำเภอที่มีการดำเนินการจัดกิจกรรม 5. กศน.อำเภอที่มีการสรุป/ประเมินผล/รายงานผล <p><u>กศน.ตำบล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กศน.ตำบลที่มีการสำรวจ วิเคราะห์ 2. กศน.ตำบลที่มีการวางแผนการใช้งบประมาณ 3. กศน.ตำบลที่มีการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับอำเภอ 4. กศน.ตำบลที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. กศน.ตำบลที่มีการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 6. กศน.ตำบลที่มีการสรุป/ประเมินผล/รายงานผล 	<p>ร้อยละ 100 ของ กศน.อำเภอ</p> <p>ของ กศน.ตำบล ร้อยละ 100</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจวิเคราะห์ ข้อมูลในการ ดำเนินงาน/ กลุ่มเป้าหมาย 2. จัดหางบประมาณ 3. กำหนดรูปแบบ กิจกรรม 4. ดำเนินการจัด กิจกรรม 5. สรุป/ประเมินผล/ รายงานผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจ วิเคราะห์ 2. วางแผนการใช้งบประมาณ 3. วางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับอำเภอ 4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 6. สรุป/ประเมินผล/รายงานผล
5. การนิเทศ ติดตามผล(โดย มีเครื่องมือ นิเทศ)	<p><u>กศน.อำเภอ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กศน.อำเภอมีการรายงานผลการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง 2. กศน.อำเภอนิเทศสนับสนุนการดำเนินงานและแก้ปัญหา <p><u>กศน.ตำบล</u></p> <p>รายงานผลการดำเนินงานทุกครั้งที่จัดกิจกรรม</p>	<p>ร้อยละ 100 ของ กศน.อำเภอ</p> <p>ร้อยละ 100 ของ กศน.ตำบล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง 2. นิเทศ สนับสนุนการดำเนินงาน และแก้ปัญหา 	<p>รายงานผลการดำเนินงานทุกครั้งที่จัดกิจกรรม</p>

กิจกรรม กศน.ที่ สนองนโยบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางในการดำเนินงาน	
			ระดับอำเภอ	ระดับตำบล
6. การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ในการ ดำเนินงานด้าน อาชีวศึกษา	<u>กศน. อำเภอ</u> กศน.อำเภอมีการคัดสรรบุคลากร/เครือข่ายผู้มีความรู้ ประสบการณ์ <u>กศน.ตำบล</u> กศน.ตำบลมีการรายงานผลการดำเนินงานทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	ร้อยละ 100 ของ กศน.อำเภอ ร้อยละ 100 ของ กศน.ตำบล	คัดสรรบุคลากร/ เครือข่าย ผู้มีความรู้ ประสบการณ์	รายงานผลการ ดำเนินงานทุกครั้งที่จัด กิจกรรม

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย กศน. ประจำปีงบประมาณ 2558
กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มหลายดอย

8. ด้านการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินงาน
1. การประกาศให้เป็นองค์กร/สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ	สถานศึกษาเป็นหน่วยงานแห่งการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ 100 ขององค์กร/สถานศึกษาที่มีการประกาศสัตยาบัน	ประกาศสัตยาบันองค์กร (กศน.จังหวัด/กศน.อำเภอ) เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมการทำงานตามค่านิยม 12 ประการ
2. ประกวดสำนักงาน/สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร/นักศึกษา/ผู้เรียน/ภูมิปัญญาต้นแบบ	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการประกวด	ร้อยละ 100ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการประกวด อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	กำหนดเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ แผนดำเนินการประกวดสำนักงาน/สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร ต้นแบบ
3. กิจกรรมการเข้าค่าย นักศึกษา กศน. - ค่ายค่านิยมฯ 3 วัน 2 คืน - ค่ายค่านิยมฯ 2 วัน 1 คืน - ค่ายค่านิยมฯ ไปกลับ 1วัน	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายค่านิยมฯ	ร้อยละ 100ของสถานศึกษาจัดเข้าค่ายอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ค่าย	1.กำหนดแผนการจัดกิจกรรมค่ายค่านิยมฯ 2.ดำเนินการตามแผน 3.ประเมินผล 4. ติดตามผลการดำเนินงาน
4. กิจกรรมพิเศษ - ยุวภาคีค่านิยมฯ (หลักสูตรสภากาชาดไทย) - กิจกรรมลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์เดินทางไกล - ชมรมดนตรี/ ชมรม To be Numberone - ประกวดกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมพิเศษ	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพิเศษอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 กิจกรรม	1.กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพิเศษค่านิยมฯ 2.ดำเนินการตามแผน 3.ประเมินผล 4.ติดตามผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินงาน
- ร้องเพลง/ เรียงความ คลิป			
6. กิจกรรมการประกวดสื่อส่งเสริมค่านิยมฯ ประกอบการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในชุมชน	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการผลิตสื่อส่งเสริมค่านิยมฯ	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ส่งสื่อส่งเสริมค่านิยมฯ เข้าร่วมประกวด	1.กำหนดแผนการประกวด/ เกณฑ์การประกวด/ รูปแบบ 2.ดำเนินการตามแผน 3.ประเมินผล 4.ติดตามผลการนำเสนอไปใช้
6. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะวิทยากร กระบวนการ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ให้มีการอบรมพัฒนาบุคลากร 2. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการอบรม 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีทีมวิทยากรกระบวนการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายเสริมสร้างค่านิยมและจัดกิจกรรมในชุมชน	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ให้มีกิจกรรมการอบรมพัฒนาบุคลากรกระบวนการ 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่ผ่านการอบรม วิทยากรกระบวนการมีทักษะการเป็นวิทยากรกระบวนการที่ดี 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีบุคลากรผ่านการอบรมวิทยากรกระบวนการมีทีมวิทยากรกระบวนการอย่างน้อย 2 ทีม	1.กำหนดแผนการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรด้านทักษะวิทยากร กระบวนการ 2.ดำเนินการตามแผน 3.ประเมินผล 4.ติดตามผลการจัดกิจกรรมของบุคลากรด้านการเป็นวิทยากร กระบวนการ
7. ส่งเสริมการจัดทำมุมส่งเสริมค่านิยม12 ประการ -จัดมุมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องค่านิยม 12 ประการ ณ กศน.อำเภอ/ห้องสมุด/ กศน. ตำบล/ บ้านหนังสือแหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดทำมุมส่งเสริมค่านิยม 2. ร้อยละของ	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดทำมุมส่งเสริมค่านิยมฯ 2. ร้อยละ 100 ของ	1. จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรในเรื่องการจัดมุมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องค่านิยมฯ/ ทำสื่อ 2. มีแผนการส่งเสริมการจัดทำมุมส่งเสริมค่านิยม12 ประการของ กศน.อำเภอ/ตำบล/ห้องสมุดฯลฯ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมการประกวดมุมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องค่านิยมฯ -สถานศึกษาจัดทำเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ผลการดำเนินงานการสร้างค่านิยมฯ -จัดกิจกรรมแรลลี่แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่/นอกพื้นที่ -จัดทำสื่อ/เพลง/มัลติมีเดีย/ สิ่งพิมพ์/ โฆษณาเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนและการประชาสัมพันธ์ -จัดประกวดทำสื่อฯ -ออกหน่วยประชาสัมพันธ์ในพื้นที่/ นอกพื้นที่ 	<p>สถานศึกษาที่จัดประกวดมุมส่งเสริมค่านิยมฯ/</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดทำเว็บไซต์/จัดทำสื่อ/ประกวดสื่อ/ออกหน่วยประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่</p>	<p>สถานศึกษามีการจัดประกวดมุมส่งเสริมค่านิยม</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีจัดทำเว็บไซต์/กิจกรรมแรลลี่/ทำสื่อ/ออกหน่วยประชาสัมพันธ์</p>	<p>3. มีแผนนิเทศ</p> <p>4. มีแผนจัดกิจกรรมการประกวด</p> <p>5. มีแผนจัดกิจกรรมแรลลี่</p> <p>6. มีแผนการประกวดสื่อต่าง ๆ</p>
<p>8. กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทุกกิจกรรมต้องสอดคล้องค่านิยม 12 ประการได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -การพัฒนาอาชีพ - โมดูล “คนใฝ่รู้” - โมดูล “คนดี” - โมดูล “คนเดินตามรอยพ่อของแผ่นดิน” -กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “คนเดินตามรอยพ่อของแผ่นดิน” -กิจกรรมทักษะชีวิต “คนดี”, “คนใฝ่รู้” -กิจกรรมพัฒนาสังคมชุมชน “คนเดินตามรอยพ่อของแผ่นดิน” -กิจกรรมประกวด <ul style="list-style-type: none"> 1) สถานศึกษาต้นแบบ 2) ชุมชนต้นแบบ 3) บุคคลต้นแบบ 	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำเอาค่านิยมที่เลือกตามโมดูลไปสอดคล้องกับกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องโดยให้สอดคล้องกับเนื้อหาของกิจกรรมและกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่นำเอาค่านิยมฯ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน/อาชีพ</p> <p>3. ร้อยละของ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำเอาค่านิยมโดยเลือกตามโมดูลไปสอดคล้องกับกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมและกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายนำเอาค่านิยมฯ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน/อาชีพ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของ</p>	<p>1. สถานศึกษาจัดอบรมวิทยากรกระบวนการ/ อาชีพให้มีความรู้/ เข้าใจเรื่องค่านิยม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงค่านิยมฯให้เข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่มีการสอดคล้องค่านิยมฯ</p> <p>3. ดำเนินการตามแผนโดยมีการประเมินผลระหว่างเรียน</p> <p>4. มีแผนการติดตามการนำเอาค่านิยมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน/อาชีพของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-แผน/ รูปแบบ/ เกณฑ์การประกวด</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินงาน
	สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมการประกวด	สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมการประกวด	

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย กศน. ประจำปีงบประมาณ 2558
กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มหลายดอย

9. ด้านการนิเทศติดตาม

กิจกรรม	รูปแบบกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินงาน
1. จัดทำแผนการนิเทศ	ประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนนิเทศฯ	มีแผนปฏิบัติการนิเทศการ ดำเนินงานตามนโยบาย กศน.	มีแผนปฏิบัติการนิเทศ ครอบคลุมกิจกรรมทุกกิจกรรม กศน. (ร้อยละ 100)	1. ประชุมคณะทำงาน 2. ศึกษา/วิเคราะห์ข้อมูล 3. ออกแบบ/จัดทำแผนฯ 4. จัดทำคู่มือการนิเทศ 5. เครื่องมือการนิเทศ
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการนิเทศ(บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร ครู ครู อาสาสมัคร เครือข่าย เป็นต้น)	อบรมให้ความรู้ / ประชุมชี้แจง	1. จำนวนบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องที่เข้ารับการ อบรม/ประชุม/ชี้แจง 2. จำนวนผู้จบหลักสูตร 3. สำนักงานกลุ่มจังหวัด สำนักงาน กศน.จังหวัด และสถานศึกษามี โครงการ/กิจกรรม พัฒนาบุคลากร	1. ร้อยละ 90 ของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการพัฒนา 2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการ พัฒนาจบหลักสูตร 3. ร้อยละ 80 ของผู้จบ หลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 4. มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนา บุคลากรครบทุกระดับ	ทุกระดับดำเนินการ ดังนี้ 1. วางแผนการพัฒนา 2. ประสานกลุ่มเป้าหมาย 3. ดำเนินการพัฒนาและจัดทำ แผนปฏิบัติการนิเทศ 4. สรุป / ประเมินผล /รายงาน

กิจกรรม	รูปแบบกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินงาน
		4. มีแผนปฏิบัติการนิเทศระดับจังหวัดและสถานศึกษา	5. สำนักงาน กศน.จังหวัดและสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการนิเทศครบทุกแห่ง	
3. ปฏิบัติการนิเทศ	นิเทศกิจกรรม กศน.ตามแผนการนิเทศ	มีการปฏิบัติการนิเทศตามแผนในระดับ 1)ระดับสถานศึกษา 2)ระดับจังหวัด 3)ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด	ปฏิบัติการนิเทศตามแผนทั้ง3ระดับ 1)ระดับสถานศึกษา ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง/ กิจกรรม/กศน.ตำบล 2) ระดับจังหวัดอย่างน้อย ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง 3) กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด อย่างน้อยปีงบประมาณละ 2 ครั้ง	1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศทั้งระดับกลุ่มสำนักงานจังหวัด ระดับสำนักงาน กศน.จังหวัด และระดับสถานศึกษา 2. วางแผนดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ร่วมกัน 3. แจ้งผู้รับการนิเทศ 4. ปฏิบัติการนิเทศ 5. รายงานผลการนิเทศ
4. สรุป ประเมินผล และรายงานผลการนิเทศ	1. วิเคราะห์ /สรุปผล 1) ความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ 2) ผลการนิเทศตามแผน (กิจกรรม กศน./โครงการ /นโยบาย ฯ) 3) ผลกระทบที่เกิดกับผู้เรียน /ผู้รับบริการ	1. ร้อยละของข้อมูลผลจากการนิเทศกิจกรรม กศน./โครงการ /นโยบาย ฯ ได้รับการวิเคราะห์ / สรุปผลถูกต้องตามหลักวิชาการ 2. ร้อยละของข้อมูลผลจากการนิเทศกิจกรรม กศน./โครงการ /นโยบาย ฯ ได้รับการจัดทำรายงานและรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละ 100 ของข้อมูลผลจากการนิเทศกิจกรรม กศน./โครงการ /นโยบาย ฯ ได้รับการวิเคราะห์/สรุปผลถูกต้องตามหลักวิชาการ 2. ร้อยละ 100 ของข้อมูลผลจากการนิเทศกิจกรรม กศน./โครงการ /นโยบาย ฯ ได้รับการจัดทำรายงานและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ทุกระดับ 1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. วิเคราะห์ผลการนิเทศ 3. จัดทำรายงาน 4. รายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

กิจกรรม	รูปแบบกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินงาน
	4) ผลกระทบที่เกิดกับผู้รับการนิเทศ 2. รายงานสรุปผลการนิเทศระดับกลุ่มจังหวัด	ทราบ 2. รายงานผลการนิเทศ 3. มีการวิเคราะห์ผลและรายงานผลการนิเทศ ในระดับสถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัดและกลุ่มจังหวัด	3. ทุกระดับมีการวิเคราะห์ผลและรายงานผลการนิเทศอย่างน้อยปีงบประมาณละ 2 ครั้ง	
5. พัฒนา/ปรับปรุง การจัดกิจกรรม กศน.จากรายงานผลการนิเทศ	1. ประชุมและรายงานผลการนิเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. แสวงหาแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดกิจกรรม กศน.	1.กลุ่มสำนักงานจังหวัดมีการจัดประชุม 2.จำนวนผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมและรับทราบรายงานผลการนิเทศ 3. แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดกิจกรรม กศน.ที่สอดคล้องกับรายงานผลการนิเทศ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมและรับทราบรายงานผลการนิเทศ 2. มีแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดกิจกรรม กศน.ที่สอดคล้องกับรายงานผลการนิเทศ ร้อยละ 80	1. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง 2. ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดกิจกรรม กศน.ที่สอดคล้องกับรายงานผลการนิเทศ 3.สรุป / รายงานผล 4. รายงานให้ต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบ