

กรอบแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

๑. ชื่อเรื่อง ส่งเสริมหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม และปลูกฝังให้นักศึกษาและประชาชนมีความตระหนักและซาบซึ้ง เกิดการรับรู้และเห็นความสำคัญในพระราชกรณียกิจในการเสด็จทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่คนไทยควรยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๒.๒ เพื่อให้ นักศึกษา กศน. และประชาชน เข้าใจ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี และมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อเรียนรู้โครงการตามพระราชดำริ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ตำบล อย่างน้อยตำบลละ ๑ หมู่บ้าน รวมเป็นจำนวน ๗,๔๒๔ หมู่บ้าน

๓.๒ กลุ่มเป้าหมาย

๑) แกนนำในตำบล/แขวงโดยเป็นนักศึกษา กศน. หรือลูกเสือหรือยุวกาชาด กศน. อย่างน้อย ๒ คน รวม ๑๔,๘๔๘ คน ดำเนินการสืบค้น และศึกษาข้อมูลการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในอดีต เพื่อถอดเป็นองค์ความรู้ร่วมกับ กศน. และ กอ.รมน.จังหวัด นำไปขยายผลในชุมชนให้ได้รับความรู้อย่างกว้างขวาง

๒) สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. การส่งเสริมให้ชุมชนจัดตั้งหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท อย่างน้อยตำบลละ ๑ หมู่บ้าน รวมเป็นจำนวน ๗,๔๒๔ หมู่บ้าน และมีการรณรงค์การเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านสื่อรูปแบบต่างๆ

๓) นักศึกษา กศน. ชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ในการเรียนรู้การถอดองค์ความรู้ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง หมู่บ้านละ ๓๐ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๒๒,๗๒๐ คน

๔) บุคลากร และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ผ่านการคัดเลือกในการดำเนินการส่งเสริมการจัดการความรู้ของชุมชน และขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในพื้นที่ ดีเด่น จำนวน ๖๐ รางวัล (สำหรับบุคลากร ๓๐ รางวัล สถานศึกษา ๓๐ รางวัล)

๕) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการได้ครบทุกภูมิภาค

เชิงคุณภาพ

๑) นักศึกษา กศน. และประชาชนได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจและเห็นความสำคัญ ตลอดจนแนวทางในการประกอบสัมมาอาชีพ จากการเผยแพร่องค์ความรู้การทรงงาน ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในชุมชนจากแกนนำในตำบล/แขวง และการขยายผลความรู้ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่คนไทยควรยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อไป

๒) ได้หมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้กับนักศึกษาและประชาชนได้ศึกษาเรียนรู้

๔. แนวทางการดำเนินการ หมู่บ้านตามรอยพระยุคลบาท

๔.๑ สถานศึกษาคัดเลือกแกนนำหมู่บ้านที่เป็นนักศึกษา กศน.หรือลูกเสือหรือยุวกาชาด กศน. อย่างน้อยหมู่บ้าน/ตำบลละ ๒ คน เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

๔.๒ แกนนำในตำบล/แขวงดำเนินการสืบค้นและศึกษา รวบรวมข้อมูลการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในชุมชน โดย

- ศึกษาสืบค้นข้อมูลการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ได้เสด็จพระราชดำเนิน มาทรงงานพื้นที่นี้หรือไม่ พื้นที่ในตำบล อำเภอ หรือจังหวัดนั้นๆ พระองค์เสด็จทรงงานแก้ปัญหาเรื่องอะไร หลักการทรงงานของพระองค์ คืออะไร มีกระบวนการอย่างไร จากผู้นำชุมชน หรือหน่วยงานชุมชนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่

- การสอบถามความถูกต้องของข้อมูล ในการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ศึกษาเอาหลักการทรงงานมาเรียนรู้ และสรุปข้อมูลการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในชุมชน เพื่อนำไปสู่การถอดองค์ความรู้

๔.๓ การถอดองค์ความรู้หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในชุมชน ให้แกนนำ และ กศน.จังหวัด นำข้อมูลที่ได้ไปสังเคราะห์ โดยประสานความร่วมมือกับ กอ.รมน.จังหวัด เพื่อสร้างเป็นองค์ ความรู้ที่มีข้อมูลถูกต้อง ในการสืบค้นข้อเท็จจริง รวมถึงการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้ ถ่ายทอดหรือเสนอแนะภูมิหลังด้านการศึกษา ให้สามารถถอดองค์ความรู้ที่ถูกต้อง ในการทรงงานในพื้นที่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันจะนำไปสู่การสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันใน หมู่บ้าน ตำบล และชุมชน

๔.๔ สถานศึกษาขับเคลื่อนประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ และถ่ายทอดทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ของชุมชนในรูปแบบชุมชนศึกษา โดยขับเคลื่อนการเรียนรู้ของชุมชนตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นการนำองค์ความรู้สู่นักศึกษาและประชาชนอย่างแท้จริง

๔.๕ ให้แกนนำและ กศน. นำองค์ความรู้ที่ได้ไปเป็นฐานในการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดเป็น รูปธรรมในชุมชน โดยการเผยแพร่เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการประกวดโครงการตามหลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน กศน. จัดส่งให้ และจัดกิจกรรมประกอบอื่นๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเรียนรู้และวัดผลจากการศึกษา เช่น การจัดนิทรรศการ การประกวดเขียนเรียงความ เป็นต้น ตามตัวชี้วัดของความสำเร็จของโครงการในด้าน ต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๖ สถานศึกษานำเสนอโครงการจากองค์ความรู้การทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในชุมชนเพื่อการพัฒนา ส่งมายังสำนักงาน กศน.

๔.๗ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ร่วมกับ กอ.รมน. โดยการปฏิบัติจริงตามโครงการที่ได้ นำเสนอ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพชีวิต อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนต่อไป

๔.๘ สถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานโครงการจากองค์ความรู้การทรงงานของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวในชุมชน ที่ได้นำเสนอต่อสำนักงาน กศน.

๔.๙ คณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๑๐ คัดเลือก บุคลากรและสถานศึกษาในการดำเนินโครงการฯ ดีเด่น

๔.๑๑ ประกาศผล การคัดเลือก บุคลากรและสถานศึกษา ดีเด่น

๔.๑๒ สรุปผลการดำเนินงานและเผยแพร่ความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

๔.๑๓ การจัดกิจกรรมการทำโครงการสามารถนับเป็นชั่วโมงของ กพช. ได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙

๖. การประเมินผลการเรียนรู้

๑. ประเมินจากสภาพจริง เช่น ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม การสังเกต การสัมภาษณ์ บันทึกการ
เรียนรู้ของผู้เรียน เป็นต้น

๒. จากการสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๗. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๓๕๗,๗๖๐ บาท (หกล้านสามแสนห้าหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน) ได้แก่

๑) งบดำเนินการส่วนกลาง จำนวน ๔๑๒,๘๐๐ บาท

๒) งบประมาณโอนลงสถานศึกษาไปแล้ว จำนวน ๕,๙๔๔,๙๖๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบ

๘.๑ กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

๘.๒ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ทุกแห่ง

๘.๓ สำนักงาน กศน.อำเภอ/เขต ทุกแห่ง

แบบรายงานถอดองค์ความรู้หลักการทรงงาน
โครงการส่งเสริมหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

องค์ความรู้.....

หมู่บ้าน..... ตำบล.....

ร่วมกับ หมู่บ้าน..... ตำบล..... (ในกรณีื่อดำเนินการร่วมกัน)

อำเภอ..... จังหวัด.....

ร่วมกับ อำเภอ..... จังหวัด..... (ในกรณีื่อดำเนินการร่วมกัน)

1. สภาพปัญหาของพื้นที่

- ช่วงเวลาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่เสด็จทรงงาน

.....
.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่

.....
.....

2. หลักการทรงงาน

- วิธีแก้ปัญหาในพื้นที่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ทำอะไร ทำอย่างไร)

.....
.....

3. ผลสำเร็จจากการทรงงาน

- สภาพพื้นที่ เช่น ดิน น้ำ ต้นไม้ ในพื้นที่ ดีขึ้นอย่างไร

.....
.....

4. การนำหลักการทรงงานไปพัฒนาพื้นที่

.....
.....

ชื่อ 1.....

ตำแหน่ง.....

ชื่อ 2.....

ตำแหน่ง.....

ผู้ถอดองค์ความรู้

วันที่...../...../.....

รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการส่งเสริมหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

1. ชื่อโครงการ

.....
.....

2. หลักการและเหตุผล

.....
.....

3. วัตถุประสงค์

.....
.....

4. เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

.....
.....

2) เชิงคุณภาพ

.....
.....

5. วิธีดำเนินการ

.....
.....

6. ติดตาม ประเมินผลและสรุปการดำเนินงานโครงการ

.....
.....

7. เกียรติข้อย

.....
.....

8. ผลลัพธ์ (Outcome)

.....
.....

9. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

1) ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

.....
.....

2) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

.....
.....

10. ภาพประกอบการดำเนินโครงการ พร้อมไฟล์ภาพ (.jpg)

.....
.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ..... ตำแหน่ง.....

เบอร์โทร..... E-mail.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ : แบบรายงาน 3 : ผลการดำเนินโครงการ

สามารถส่งไฟล์รายงาน พร้อมภาพถ่าย (.jpg) ได้ทาง E-mail : act.korpor.nfe@gmail.com หรือส่งเอกสารรายงานผล พร้อม CD ภาพถ่าย (.jpg)
ทางไปรษณีย์มายัง กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงาน กศน.