



www.nfe.go.th



# มาตรฐาน กศน. ตำบล

สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

# มาตรฐาน กศน. ตำบล



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ



- ผู้เรียบเรียง** : กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
- ที่ปรึกษา** : นายวัลลพ สงวนนาม  
เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ชื่อหนังสือ** : มาตรฐาน กศน. ตำบล
- จำนวนพิมพ์** : 3,000 เล่ม
- พิมพ์เผยแพร่โดย** : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีที่พิมพ์** : 2565
- จำนวนหน้า** : 64 หน้า

# คำชี้แจง

1. เอกสารนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ครู กศน. ตำบลและผู้เกี่ยวข้อง ได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง ให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยระดับชุมชน ทั้งนี้ได้มีการปรับปรุงรายละเอียดข้อมูลของมาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2554 ให้มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. มาตรฐาน กศน. ตำบล ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

- มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม
- มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล

3. การขับเคลื่อน กศน. ตำบล/แขวง ขอให้ครู กศน. ตำบลและผู้เกี่ยวข้องศึกษาและทำความเข้าใจมาตรฐาน กศน. ตำบลให้เกิดความชัดเจนและถือปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้หน่วยงาน/สถานศึกษา สามารถนำมาตรฐานฯ ดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกิจกรรมของ กศน. ตำบล/แขวง ดังนี้

- กศน. ตำบล/แขวง นำมาตรฐาน กศน. ตำบล ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาห้องเรียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมกับชุมชน ภาควิเครือข่าย รวมทั้งติดตาม ประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดกิจกรรม

- กศน. อำเภอ/เขต นำมาตรฐาน กศน. ตำบล ไปใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานของครู กศน. ตำบล ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเกิดการพัฒนาและยกระดับ กศน. ตำบล/แขวง

- สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. นำมาตรฐาน กศน. ตำบล ไปเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้แก่ กศน. ตำบล/แขวง ในสังกัดทราบ เพื่อวางแผน การดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาและใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง ให้เป็นไปตาม มาตรฐานฯ สอดคล้องกับสภาพบริบทพื้นที่ชุมชนได้อย่างเหมาะสม

4. การบริหารจัดการ กศน. ตำบล/แขวง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง สามารถใช้สาระสำคัญของมาตรฐาน กศน. ตำบล เป็นกรอบหรือ แนวทางในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ผลการดำเนินงาน กศน. ตำบล/แขวง เกิดประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพในการจัดการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

มาตรฐาน กศน. ตำบล เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อน การดำเนินงานของ กศน. ตำบล/แขวง ให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับการส่งเสริม การปฏิรูปการศึกษาของประเทศ ที่รัฐบาลมุ่งหวังให้ภารกิจของ กศน. ตำบล/แขวง เป็นกลไกในการสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ประชาชน ซึ่งประชากร ส่วนใหญ่ของประเทศอาศัยอยู่ในชนบทและยังเข้าถึงโอกาสการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ

ดังนั้น สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำมาตรฐาน กศน. ตำบล ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการ มีส่วนร่วมและด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล เพื่อให้ครู กศน. ตำบล และผู้เกี่ยวข้อง มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมหลักของ กศน. ตำบล/แขวง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประชาชนในชุมชน ให้ไปสู่มาตรฐาน กศน. ตำบล

สำนักงาน กศน. หวังเป็นอย่างยิ่งว่า มาตรฐาน กศน. ตำบล เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งขอขอบคุณคณะ ทำงานทุกท่าน ที่ช่วยกันจัดทำมาตรฐาน กศน. ตำบล จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ ขอให้ศึกษามาตรฐาน กศน. ตำบล และนำไปพัฒนา กศน. ตำบล สู่มาตรฐาน ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ต่อไป

นายวัลลพ สงวนนาม

เลขาธิการ กศน.

กันยายน 2565

# สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจง	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
<b>มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ</b>	1
- ตัวบ่งชี้ที่ 1	4
- ตัวบ่งชี้ที่ 2	5
- ตัวบ่งชี้ที่ 3	6
- ตัวบ่งชี้ที่ 4	7
- ตัวบ่งชี้ที่ 5	9
<b>มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>	10
- ตัวบ่งชี้ที่ 1	11
- ตัวบ่งชี้ที่ 2	12
- ตัวบ่งชี้ที่ 3	13
- ตัวบ่งชี้ที่ 4	14
<b>มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม</b>	15
- ตัวบ่งชี้ที่ 1	16
- ตัวบ่งชี้ที่ 2	17

# สารบัญ

(ต่อ)

	หน้า
<b>มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม (ต่อ)</b>	
- ตัวบ่งชี้ที่ 3	18
- ตัวบ่งชี้ที่ 4	19
<b>มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผล และรายงานผล</b>	20
- ตัวบ่งชี้ที่ 1	21
- ตัวบ่งชี้ที่ 2	22
<b>นิยามศัพท์</b>	23
<b>เอกสารที่เกี่ยวข้อง</b>	24
<b>ภาคผนวก</b>	25
<b>คณะผู้จัดทำ</b>	48





มาตรฐาน

# กศน. ตำบล



สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย



## มาตรฐาน กศน. ตำบล สังกัด สำนักงาน กศน.

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้มีการจัดตั้ง กศน. ตำบล/แขวง ขึ้นในปี พ.ศ. 2553 และได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย กศน. ตำบล/แขวง : แห่งเรียนรู้อาคาถุก พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2553 เพื่อเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาของชุมชนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สำนักงาน กศน. ได้จัดทำ “มาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2554” เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง ตามสภาพบริบทระดับพื้นที่

ในปี พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน. ได้ปรับมาตรฐาน กศน. ตำบล/แขวง เพื่อให้ สอดรับกับการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) **ยุทธศาสตร์ที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มุ่งเน้นและนำประเทศไทยเข้าสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน เพื่อให้ประชาชน ทุกช่วงวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิต



ให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์อย่างเพียงพอต่อการดำรงชีวิต เป็นพลเมืองดี รู้เท่าทันและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม สังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม รวมทั้ง การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 ทั้งนี้ สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยใช้ กศน. ตำบล/แขวง เป็นกลไกการ

ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในระดับตำบล ที่ทำหน้าที่ให้บริการการศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภายในชุมชน ซึ่งมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านบุคลากร (ครู กศน. ตำบล) ในการเป็นผู้จัดการศึกษาการเรียนรู้ การพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรม ในรูปแบบที่หลากหลายตรงกับความต้องการของชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต เชื่อมต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประชาชน

ดังนั้น สำนักงาน กศน. จึงปรับมาตรฐานดังกล่าว ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วม และ ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล เพื่อให้ครู กศน. ตำบลและผู้เกี่ยวข้อง มีแนวทางในการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง ต่อไป



มาตรฐาน กศน. ตำบล ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

- มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ
  - มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
  - มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม
  - มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล
- มีรายละเอียดตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐาน ดังนี้



# มาตรฐานที่ 1



## ด้านการบริหารจัดการ

สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย

**มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ** มี 5 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- 1.1 อาคาร สภาพเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อม  
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 1.2 สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้
- 1.3 การบริหารงบประมาณ
- 1.4 บุคลากรปฏิบัติงานครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด
- 1.5 การสร้างและนำนวัตกรรมและหรือเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการ  
จัดการเรียนรู้

# มาตรฐานที่ 1 : ด้านการบริหารจัดการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** อาคาร สภาพเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. สภาพอาคารเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย 2. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ทั้งภายในและภายนอก โดยยึดหลัก 5 ส. (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) และ สะดุดตา ที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของตำบล ตามบริบทของพื้นที่ 3. มีพื้นที่เพียงพอเหมาะสม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สถานที่มีความเป็นสัดส่วน เอกเทศ หรือใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่น แสดงพิกัดตำแหน่งที่ตั้ง ที่อำนวยความสะดวกให้กับประชาชนที่มาใช้บริการ 5. มีการเปิดบริการอย่างน้อย 5 วัน/สัปดาห์ (กิจกรรม/การบริการ) 6. มีการใช้ประโยชน์จากสถานที่สำหรับถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชน	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5



## ตัวบ่งชี้ที่ 2 สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน เช่น แบบเรียน คู่มือ ชุดการเรียนรู้อื่นๆ ฯลฯ 2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ 3. มีหนังสือ วารสาร สื่อ เอกสาร สิ่งพิมพ์ 4. มีชั้นวางหนังสือ/เอกสารอย่างเพียงพอ 5. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต/ สัญญาณ wifi 6. มีชุดรับสัญญาณดาวเทียม (ETV) หรือสื่อออนไลน์อื่นๆ 7. มีอุปกรณ์สำนักงาน เช่น คอมพิวเตอร์ ปรินเตอร์ โปรเจคเตอร์ เป็นต้น 8. อื่น ๆ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

# มาตรฐานที่ 1 : ด้านการบริหารจัดการ

## ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงบประมาณ

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดขอ งบประมาณจากต้นสังกัด 2. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขอรับ การสนับสนุนงบประมาณจากภาคีเครือข่าย 3. มีแผนการใช้งบประมาณ 4. มีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ 5. มีการรายงานผลการใช้งบประมาณ 6. อื่น ๆ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ ขึ้นไป
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5



#### ตัวบ่งชี้ที่ 4 บุคลากรปฏิบัติงานครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีครู กคน. ตำบล อยู่ปฏิบัติงานประจำ 2. มีความรับผิดชอบ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง 3. มีข้อมูลบุคลากร กคน. ตำบล/แขวง 4. มีคณะกรรมการ กคน. ตำบล ที่เป็นปัจจุบัน 5. มีอาสาสมัคร กคน. หรืออาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 6. มีครู กคน. ประเภทอื่น เช่น ครูประจำกลุ่ม วิทยากรวิชาชีพ ครูสอนเสริม ครู ศรช. ภูมิปัญญา ครูผู้สอนคนพิการ ฯลฯ 7. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 8. มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรม 9. ได้รับขวัญและกำลังใจจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น 10. มีการรวบรวม ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล บริบท สภาพปัญหาและความต้องการ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบัน 11. จัดทำแผนปฏิบัติการ กคน. ตำบล/แขวง ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น โดยมีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการตามที่กำหนดโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม	มี 1-10 ข้อ	มี 11 ข้อ	มี 12 ข้อ	มี 13 ข้อ	มี 14 ข้อขึ้นไป



# มาตรฐานที่ 1 : ด้านการบริหารจัดการ

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<p>12. ครู กศน. ตำบล มีจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน. กำหนด</p> <p>13. มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลของกลุ่มเป้าหมายและสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อร่วมจัดวิธีการเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>14. มีการจัดทำปฏิทินการพบกลุ่มทั้งภาคเรียน และแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน</p> <p>15. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ บันทึกการเรียนรู้อะไรและจัดทำข้อมูลการลงทะเบียนของผู้เรียน และแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน</p> <p>16. มีการช่วยเหลือผู้เรียน เช่น บันทึกผลการติดตามการขาดเรียนของผู้เรียนที่ไม่มาพบกลุ่ม</p> <p>17. มีบัญชีลงเวลาของผู้เรียนและบัญชีลงเวลาของครูผู้สอน</p> <p>18. มีการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>					
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5



**ตัวบ่งชี้ที่ 5** การสร้างและนำนวัตกรรมและหรือเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป
2. มีการสร้างนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่					
4. มีการนำนวัตกรรม หรือเทคโนโลยี มาประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ					
5. มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยี					
<b>คะแนนที่ได้ (คะแนน)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

# มาตรฐานที่ 2

## ด้านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้



สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** มี 4 ตัวบ่งชี้  
ได้แก่

- 2.1 เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information Center)
- 2.2 เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center)
- 2.3 เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center)
  - 2.3.1 ศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตย
  - 2.3.2 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - 2.3.3 ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 2.3.4 ศูนย์ดิจิทัลชุมชน
- 2.4 เป็นศูนย์ชุมชน (Community Center)



**ตัวบ่งชี้ที่ 1** เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information Center)

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีการสำรวจ รวบรวม จัดเก็บข้อมูล ชุมชน ครอบคลุมครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน 2. มีการประมวลผล และจัดทำระบบฐานข้อมูลระดับตำบล และบันทึกข้อมูลในระบบ DMIS ให้เป็นปัจจุบัน 3. มีการนำเสนอข้อมูล เผยแพร่ สารสนเทศ ข่าวสาร ทั้งภายใน และภายนอกชุมชน ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและชุมชน ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ทำเนียบ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน แผนภูมิ เอกสาร นิทรรศการ ป้ายประกาศ สื่อเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล (Facebook, Website, QR Code) เป็นต้น 4. มีแผนพัฒนา กศน. ตำบล 5. มีแผนปฏิบัติการประจำปีของ กศน. ตำบล	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

## มาตรฐานที่ 2 : ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center)

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<p>1. มีการประสานงานตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ เช่น คณะกรรมการชุมชน อบต. สถานีอนามัย พัฒนาการตำบล อาสาสมัคร กศน. ตำบล และหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กกต. กระทรวง DE เป็นต้น</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ เช่น คณะกรรมการชุมชน อบต. สถานีอนามัย พัฒนาการตำบล อาสาสมัคร กศน. และหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กกต. กระทรวง DE เป็นต้น</p> <p>3. มีการจัดมูมร่วมกับหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กกต. กระทรวง DE เป็นต้น</p> <p>4. ร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชนเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน</p> <p>5. มีการจัดทำ website, facebook กศน. ตำบล เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ของชุมชน</p>	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5



**ตัวบ่งชี้ที่ 3** เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center)

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<p>1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่ครอบคลุม การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต สังคมและชุมชน</p> <p>3.1 การศึกษาเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย (ศส.ปชต.)</p> <p>3.2 การศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)</p> <p>3.3 การศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง)</p> <p>4. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การส่งเสริมการอ่าน จัดบริการสื่อ (สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว ETV Channel) เป็นต้น</p> <p>5. มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้สูงอายุ เด็กเร่ร่อน เด็กออกกลางคัน ทหารกองประจำการ กลุ่มผู้ต้องขัง กลุ่มคนพิการ กลุ่ม อสม. เป็นต้น โดยคำนึงถึงบริบทของแต่ละพื้นที่ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ</p>	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
<b>คะแนนที่ได้ (คะแนน)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## มาตรฐานที่ 2 : ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 4 เป็นศูนย์ชุมชน (Community Center)

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น เวทีชาวบ้าน เวทีประชาธิปไตย ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาหรือวันสำคัญอื่นๆ เป็นต้น	มี 1 กิจกรรม ต่อปี	มี 2 กิจกรรม ต่อปี	มี 3 กิจกรรม ต่อปี	มี 4 กิจกรรม ต่อปี	มี 5 กิจกรรม ขึ้นไป ต่อปี
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5



# มาตรฐานที่ 3



## ด้านการมีส่วนร่วม

สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม** มี 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- 3.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล
- 3.2 มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบลและต่างตำบล
- 3.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงาน กศน. ตำบล
- 3.4 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคี  
เครือข่าย



## มาตรฐานที่ 3 : ด้านการมีส่วนร่วม

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนและทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม กศน. 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม กศน. 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรม กศน. 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรม กศน. 5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา กศน. ตำบล	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5



## ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบลและต่างตำบล

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีการสำรวจ รวบรวม และจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป
2. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง					
3. มีการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่จัดทำร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องในชุมชน					
4. มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง					
5. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญา					
6. มีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ภาคีเครือข่าย เช่น ใบประกาศ เกียรติบัตร โล่ รางวัล เป็นต้น					
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

## มาตรฐานที่ 3 : ด้านการมีส่วนร่วม

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงาน กศน. ตำบล

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนา กศน. ตำบล	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่					
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณหรือการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์					
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาบุคลากรช่วยปฏิบัติงาน กศน. ตำบล เช่น อาสาสมัคร กศน. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น					
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา					
<b>คะแนนที่ได้ (คะแนน)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



**ตัวบ่งชี้ที่ 4** การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคี  
เครือข่าย

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้อง ปรับปรุง	ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. ครู กศน. ร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะกรรมการ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
2. ครู กศน. ร่วมเป็นวิทยากรหรือจัดหา วิทยากร					
3. ครู กศน. ร่วมจัดหาหรือสนับสนุน ทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับภาคีเครือข่าย					
4. ครู กศน. ร่วมเป็นคณะกรรมการติดตาม ผลการดำเนินงาน					
5. ครู กศน. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของภาคี เครือข่าย					
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

# มาตรฐานที่ 4



## ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล

สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย

### มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล

มี 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- 4.1 การติดตามและประเมินผล
- 4.2 การสรุปผลและรายงานผล



## ตัวบ่งชี้ที่ 1 การติดตามและประเมินผล

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีแผนติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อเนื่อง อ้อยาคัยและกิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	มี 6 ข้อ	มี 7 ข้อ
2. มีเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรม					
3. มีการดำเนินการ ติดตามผล ประเมินผล และรวบรวมข้อมูลที่เป็นระบบ					
4. มีเครือข่ายร่วมในการติดตามผล					
5. มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล					
6. มีกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย					
7. มีการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม					
<b>คะแนนที่ได้ (คะแนน)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

# มาตรฐานที่ 4 : ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล

## ตัวบ่งชี้ที่ 2 การสรุปผลและรายงานผล

เกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์ประเมิน				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. มีการรายงานผลกิจกรรม/โครงการตามแผนการปฏิบัติงาน 2. มีการจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี 3. มีรายงานผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นเอกสารและเผยแพร่สู่โลกออนไลน์ (online) 4. รายงานผลต่อคณะกรรมการ กศน. ตำบล 5. รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด 6. รายงานผลต่อชุมชนและภาคีเครือข่าย 7. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการผ่านระบบ DMIS	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	มี 6 ข้อ	มี 7 ข้อ
คะแนนที่ได้ (คะแนน)	1	2	3	4	5

# นิยามศัพท์

มาตรฐาน กศน. ตำบล ได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ ซึ่งเป็นการกำหนดความหมายของคำศัพท์ต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน กศน. ตำบล ฉบับนี้ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนมาตรฐาน กศน. ตำบล ดังนี้

**1. ครู กศน.** หมายถึง ครู กศน. ตำบล ครูอาสาสมัคร ครู ศรช. ครูผู้สอน คนพิการ ฯลฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ ณ กศน. ตำบล/แขวง นั้น ๆ

**2. ต้นน้ำ (Upstream)** หมายถึง สื่อครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ รวมถึงวิทยากร ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมนั้น ๆ

**3. กลางน้ำ (Midstream)** หมายถึง รูปแบบ วิธีการ กระบวนการจัดการ การเรียนรู้ที่ใช้ในการฝึกสอนให้กับผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม

**4. ปลายน้ำ (Downstream)** หมายถึง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาหรือต่อยอดให้เกิดองค์ความรู้ใหม่



## เอกสาร ที่เกี่ยวข้อง

1. คู่มือการปฏิบัติงาน หัวหน้า กศน. ตำบล ปี พ.ศ. 2553
2. มาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2554
3. มาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2565
4. แบบประเมินคัดเลือก กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



# ภาคผนวก

## แบบประเมิน มาตรฐาน กศน. ตำบล

### คำชี้แจง

1. แบบประเมินชุดนี้ใช้สำหรับการประเมินมาตรฐาน กศน. ตำบล โดยมีจำนวน 2 ตอน ได้แก่

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

**ตอนที่ 2** ข้อมูลการประเมิน

2. การประเมินมาตรฐาน กศน. ตำบล มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปใช้ในการตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรฐาน กศน. ตำบล

3. ในการประเมินมาตรฐาน กศน. ตำบล กำหนดให้ผู้ประเมินพิจารณาจากหลักฐานประกอบในการให้คะแนน และให้บันทึกข้อสังเกตประกอบการประเมินด้วย

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ กศน. ตำบล/แขวง.....
2. สถานที่ตั้ง..... หมู่ที่ .....
- ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
- จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
- โทรศัพท์ .....
- ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....
3. Facebook/ Fanpage.....
4. ลักษณะอาคาร  มีอาคาร กศน. ตำบล โดยใช้งบประมาณ กศน.  
 อาศัยร่วมกับองค์กร หน่วยงานอื่น  
 อื่น ๆ
5. หัวหน้า กศน. ตำบล ชื่อ - นามสกุล .....
- โทรศัพท์.....
6. พื้นที่ใช้สอย ของ กศน. ตำบล/แขวง
- มีขนาด กว้าง..... เมตร ยาว..... เมตร



ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมิน  
มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต	
1. อาคาร สภาพเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. สภาพอาคารเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย				
	2. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามทั้งภายในและภายนอก โดยยึดหลัก 5 ส (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) และระมัดระวังที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของตำบลตามบริบทของพื้นที่				
	3. มีพื้นที่เพียงพอ เหมาะสม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
	4. สถานที่มีความเป็นสัดส่วน เอกเทศ หรือใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่น แสดงพิกัดตำแหน่งที่ตั้ง ที่อำนวยความสะดวกให้กับประชาชนที่มาใช้บริการ				
	5. มีการเปิดบริการอย่างน้อย 5 วัน/สัปดาห์ (กิจกรรม/การบริการ)				
	6. มีการใช้ประโยชน์จากสถานที่สำหรับถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชน				
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		<b>รวม ..... ข้อ</b>			

# ภาคผนวก

## เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
2. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้	1. มีสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน เช่น แบบเรียน คู่มือ ชุดการเรียนรู้ ฯลฯ			
	2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ			
	3. มีหนังสือ วารสาร สื่อ เอกสาร สิ่งพิมพ์			
	4. มีชั้นวางหนังสือ/ เอกสารอย่างเพียงพอ			
	5. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต/สัญญาณ wifi			
	6. มีชุดรับสัญญาณดาวเทียม (ETV) หรือสื่อออนไลน์อื่น ๆ			
	7. มีอุปกรณ์สำนักงาน เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โปรเจคเตอร์ เป็นต้น			
	8. อื่น ๆ			
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		<b>รวม ..... ข้อ</b>		

## เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.2)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
3. การบริหารงบประมาณ	1. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดขอ งบประมาณจากต้นสังกัด			
	2. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขอ รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาคี เครือข่าย			
	3. มีแผนการใช้งบประมาณ			
	4. มีการควบคุมการใช้งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ			
	5. มีการรายงานผลการใช้งบประมาณ			
	6. อื่น ๆ			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ..... ข้อ		

### เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
4. บุคลากรปฏิบัติงานครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด	1. มีครู กศน. ตำบล อยู่ปฏิบัติงานประจำ			
	2. มีความรับผิดชอบ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง			
	3. มีข้อมูลบุคลากร กศน. ตำบล/แขวง			
	4. มีคณะกรรมการ กศน. ตำบล ที่เป็นปัจจุบัน			
	5. มีอาสาสมัคร กศน. หรืออาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน			
	6. มีครู กศน. ประเภทอื่น เช่น ครูประจำกลุ่มวิทยากรวิชาชีพ ครูสอนเสริม ครู ศรช. ภูมิปัญญา ครูผู้สอนคนพิการ ฯลฯ			
	7. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			
	8. มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรม			
	9. ได้รับขวัญและกำลังใจจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น			
	10. มีการรวบรวม ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล บริบทสภาพปัญหาและความต้องการ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบัน			
	11. จัดทำแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล/แขวง ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น โดยมีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการตามที่กำหนดโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม			



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
	12. ครู กคน. ตำบล มีจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน กคน. กำหนด			
	13. มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลของกลุ่มเป้าหมายและสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อร่วมจัดวิธีการเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน			
	14. มีการจัดทำปฏิทินการพบกลุ่มทั้งภาคเรียนและแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน			
	15. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ บันทึกการเรียนรู้และจัดทำข้อมูลการลงทะเบียนของผู้เรียน และแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน			
	16. มีการช่วยเหลือผู้เรียน เช่น บันทึกผลการติดตามการขาดเรียนของผู้เรียนที่ไม่มาพบกลุ่ม			
	17. มีบัญชีลงเวลาของผู้เรียนและบัญชีลงเวลาของครูผู้สอน			
	18. มีการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย			
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		<b>รวม ..... ข้อ</b>		

### เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.4)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1-10 ข้อ	มี 11 ข้อ	มี 12 ข้อ	มี 13 ข้อ	มี 14 ข้อขึ้นไป	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
5. การสร้างและนำนวัตกรรมและหรือเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	1. มีการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
	2. มีการสร้างนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
	3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่			
	4. มีการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ			
	5. มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
	6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยี			
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		<b>รวม ..... ข้อ</b>		

**เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.5)**

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	



## มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
1. เป็นศูนย์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน (Information Center)	1. มีการสำรวจ รวบรวม จัดเก็บข้อมูล ชุมชนครอบคลุม ครบถ้วนและเป็น ปัจจุบัน			
	2. มีการประมวลผลและจัดทำระบบฐานข้อมูลระดับตำบลและบันทึกข้อมูล ในระบบ DMIS ให้เป็นปัจจุบัน			
	3. มีการนำเสนอข้อมูล เผยแพร่ สารสนเทศ ข่าวสาร ทั้งภายในและ ภายนอกชุมชน ที่เป็นประโยชน์ต่อการ ดำรงชีวิตและชุมชนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่ง เรียนรู้และภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ที่ เป็นปัจจุบัน แผนภูมิ เอกสาร นิตยสาร การ ป้ายประกาศ สื่อเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล (Facebook, Website, QR Code) เป็นต้น			
	4. มีแผนพัฒนา กศน. ตำบล			
	5. มีแผนปฏิบัติการประจำปี ของ กศน. ตำบล			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ..... ข้อ		

### เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
2. เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center)	1. มีการประสานงานตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ เช่น คณะกรรมการชุมชน อบต. สถานีอนามัย พัฒนาการตำบล อาสาสมัคร กศน. ตำบล และหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กกต. กระทรวง DE เป็นต้น			
	2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ เช่น คณะกรรมการชุมชน อบต. สถานีอนามัย พัฒนาการตำบล อาสาสมัคร กศน. ตำบล และหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กกต. กระทรวง DE เป็นต้น			
	3. มีการจัดมูมร่วมกับหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กกต. กระทรวง DE เป็นต้น			
	4. ร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชนเพื่อเผยแพร่ องค์ความรู้สู่ชุมชน			
	5. มีการจัดทำ website, facebook กศน. ตำบล เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ของชุมชน			
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		<b>รวม ..... ข้อ</b>		



## เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
3. เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center)	1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ			
	2. มีการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	3. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่ครอบคลุม การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพทักษะชีวิต สังคมและชุมชน 3.1 การศึกษาเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย (ศส.ปชต.) 3.2 การศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน) 3.3 การศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง)			
	4. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การส่งเสริมการอ่าน จัดบริการสื่อ (สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว ETV Channel) เป็นต้น			

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
	5. มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้สูงอายุ เด็กเร่ร่อน เด็กออกกลางคัน ทหารกองประจำการ กลุ่มผู้ต้องขัง กลุ่มคนพิการ กลุ่ม อสม. เป็นต้น โดยคำนึงถึงบริบทของแต่ละพื้นที่ ดินน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ			
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		<b>รวม ..... ข้อ</b>		

**เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)**

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
4. เป็นศูนย์ชุมชน (Community Center)	มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น เวทีชาวบ้าน เวทีประชาธิปไตย ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาหรือวันสำคัญอื่น ๆ เป็นต้น			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ..... ข้อ		

#### เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.4)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 กิจกรรม/ปี	มี 2 กิจกรรม/ปี	มี 3 กิจกรรม/ปี	มี 4 กิจกรรม/ปี	มี 5 กิจกรรม/ปี	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม**

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล	1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนและทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม กศน.			
	2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม กศน.			
	3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรม กศน.			
	4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม กศน.			
	5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา กศน. ตำบล			
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		<b>รวม ..... ข้อ</b>		

**เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)**

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
2. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบลและต่างตำบล	1. มีการสำรวจ รวบรวม และจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน			
	2. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง			
	3. มีการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่จัดทำร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องในชุมชน			
	4. มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง			
	5. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญา			
	6. มีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ภาคีเครือข่าย เช่น ใ้ประกาศเกียรติบัตร โล่ รางวัล เป็นต้น			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ..... ข้อ		

### เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงาน กศน. ตำบล	1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนา กศน. ตำบล			
	2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา อาคารสถานที่			
	3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ หรือการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์			
	4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาบุคลากรช่วยปฏิบัติงาน กศน. ตำบล เช่น อาสาสมัคร กศน. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น			
	5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา			
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		<b>รวม ..... ข้อ</b>		

**เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 3.3)**

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
4. การมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาของภาคี เครือข่าย	1. ครู กศน. ร่วมเป็นคณะกรรมการ/ คณะกรรมการ			
	2. ครู กศน. ร่วมเป็นวิทยากรหรือจัดหา วิทยากร			
	3. ครู กศน. ร่วมจัดหาหรือสนับสนุน ทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับภาคีเครือข่าย			
	4. ครู กศน. ร่วมเป็นคณะกรรมการ ติดตามผลการดำเนินงาน			
	5. ครู กศน. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของภาคี เครือข่าย			
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		<b>รวม ..... ข้อ</b>		

### เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 3.4)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
1. การติดตามและประเมินผล	1. มีแผนติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อเนื่อง อ้อยาคัยและกิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย			
	2. มีเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรม			
	3. มีการดำเนินการ ติดตามผล ประเมินผล และรวบรวมข้อมูลที่เป็นระบบ			
	4. มีเครือข่ายร่วมในการติดตามผล			
	5. มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล			
	6. มีกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย			
	7. มีการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม			
เกณฑ์การประเมิน		รวม ..... ข้อ		

เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	มี 6 ข้อ	มี 7 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต
2. การสรุปผลและรายงานผล	1. มีการรายงานผลกิจกรรม/โครงการตามแผนการปฏิบัติงาน			
	2. มีการจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี			
	3. มีรายงานผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นเอกสารและเผยแพร่สู่โลกออนไลน์ (online)			
	4. รายงานผลต่อคณะกรรมการ กศน. ตำบล			
	5. รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด			
	6. รายงานผลต่อชุมชนและภาคีเครือข่าย			
	7. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการผ่านระบบ DMIS			
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		<b>รวม ..... ข้อ</b>		

#### เกณฑ์คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ผลการประเมิน
มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	มี 6 ข้อ	มี 7 ข้อ	..... คะแนน
ได้ 1 คะแนน	ได้ 2 คะแนน	ได้ 3 คะแนน	ได้ 4 คะแนน	ได้ 5 คะแนน	

บันทึกข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)



แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐาน กศน. ตำบล.....  
อำเภอ..... จังหวัด.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	สรุปข้อสังเกต
1. ด้านการบริหารจัดการ	1.1 อาคาร สภาพเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 1.2 สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ 1.3 การบริหารงบประมาณ 1.4 บุคลากรปฏิบัติงานครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด 1.5 การสร้างและนำนวัตกรรมและหรือเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้		
<b>รวม</b>			
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2.1 เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information Center) 2.2 เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center) 2.3 เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center) 2.4 เป็นศูนย์ชุมชน (Community Center)		
<b>รวม</b>			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	สรุปข้อสังเกต
3. ด้านการมีส่วนร่วม	3.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล 3.2 มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบลและต่างตำบล 3.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงาน กศน. ตำบล 3.4 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย		
<b>รวม</b>			
4. ด้านการติดตามผลประเมินผลและรายงานผล	4.1 การติดตามและประเมินผล 4.2 การสรุปผลและรายงานผล		
<b>รวม</b>			
<b>เฉลี่ยรวมทุกด้าน</b>			



บันทึกข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)



## คณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์ กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม พลัส และมาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2564

- |                                  |  |                      |
|----------------------------------|--|----------------------|
| 1. นายวัลลพ สงวนนาม              | เลขาธิการ กศน.   | ที่ปรึกษา            |
| 2. นางวัชรวิภรณ์ โกสินเจริญชัย   | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน<br>พัฒนาเครือข่าย                                | ประธาน<br>คณะกรรมการ |
| 3. นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ           | วิชาการผู้เชี่ยวชาญ<br>เฉพาะด้านส่งเสริม<br>มาตรฐานการศึกษา<br>นอกระบบ | คณะกรรมการ           |
| 4. นางอรุณิชา วรรณนุช            | ผู้อำนวยการสำนักงาน<br>กศน.จังหวัดราชบุรี                              | คณะกรรมการ           |
| 5. นางพรทิพย์พา คาวีวงศ์         | ผู้อำนวยการสำนักงาน<br>กศน.จังหวัดสกลนคร                               | คณะกรรมการ           |
| 6. นางชุติมณฑน์ เรืองกาญจนสุรีย์ | ผู้อำนวยการสำนักงาน<br>กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี                         | คณะกรรมการ           |
| 7. นายเอกราช ชวีวัฒน์            | ผู้อำนวยการสำนักงาน<br>กศน.จังหวัดบุรีรัมย์                            | คณะกรรมการ           |
| 8. นางสาวเรณู ลีสุวรรณ           | ผู้อำนวยการสำนักงาน<br>กศน.จังหวัดลำพูน                                | คณะกรรมการ           |
| 9. นายถาวร พลดี                  | ผู้อำนวยการสำนักงาน<br>กศน.จังหวัดขอนแก่น                              | คณะกรรมการ           |
| 10. นายทัศนพล เรืองศิริ          | ผู้อำนวยการสำนักงาน<br>กศน.จังหวัดอุบลราชธานี                          | คณะกรรมการ           |

## คณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์ กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม พลัส และมาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2564

- |                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| 11. นางสุนันทา การะเวก          | ผู้อำนวยการสำนักงาน                                 | คณะกรรมการ<br>กศน.จังหวัดสมุทรสงคราม                |
| 12. นางอุทัยวรรณ แก้วเขียว      | รองผู้อำนวยการ<br>สำนักงาน กศน.<br>จังหวัดสิงห์บุรี | คณะกรรมการ  |
| 13. นางสาวอรทัย จารุกัทรพาณิชย์ | ผู้อำนวยการ   | คณะกรรมการ<br>กศน.อำเภอเมืองพิจิตร<br>จังหวัดพิจิตร |
| 14. นางสาวนุรัต วรรณ            | ผู้อำนวยการ   | คณะกรรมการ<br>กศน.อำเภอบ้านฝาง<br>จังหวัดขอนแก่น    |
| 15. นางสุรัสวดี เลี้ยงสุพงษ์    | ผู้อำนวยการ   | คณะกรรมการ<br>กศน.อำเภอสัตหีบ<br>จังหวัดชลบุรี      |
| 16. นายชรินทร์ แก้วทองงค์       | ผู้อำนวยการ   | คณะกรรมการ<br>กศน.อำเภอปลายพระยา<br>จังหวัดกระบี่   |
| 17. นางสาวอรุณี พันธุ์พาณิชย์   | ผู้อำนวยการ   | คณะกรรมการ<br>กศน.อำเภอสูงเม่น<br>จังหวัดแพร่       |

## คณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์ กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม พลัส และมาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2564

18. นางกัลยา สุทิน	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการ
19. นางพิมพ์พา หาญวัฒนะชัย	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	คณะกรรมการ
20. นางวัชรินทร์ ศรีณินบูลย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ จังหวัดฉะเชิงเทรา	คณะกรรมการ
21. นายวิรัตน์ คงดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการ
22. นางละออง ภูกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ จังหวัดตรัง	คณะกรรมการ
23. นางสาวอรุณโรจน์ ทองงาม	ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน. ภาคกลาง	คณะกรรมการ
24. นางสาวพจนีย์ สวัสดิ์รัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ กศน.อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	คณะกรรมการ
25. นางสุดารัตน์ คำมูลใจ	ครูชำนาญการ กศน.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา	คณะกรรมการ

## คณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์ กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม พลัส และมาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2564

- |                                |   |            |
|--------------------------------|---|------------|
| 26. นางสาวลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์ | ครู กศน.อำเภอ<br>อำเภอเดิมบางนางบวช<br>จังหวัดสุพรรณบุรี        | คณะกรรมการ |
| 27. นายณัฐพล วมิตรปทุมวงศ์     | ครูผู้ช่วย<br>กศน.อำเภอห้วยยอด<br>จังหวัดตรัง                   | คณะกรรมการ |
| 28. นางสาวศิริตา ชัดลิวี       | ครู กศน. ตำบลบ่อสวก<br>อำเภอเมืองน่าน<br>จังหวัดน่าน            | คณะกรรมการ |
| 29. นางภัทรยา ตาคำ             | ครู กศน. ตำบลคลองกระเจง<br>อำเภอสวรรคโลก<br>จังหวัดสุโขทัย      | คณะกรรมการ |
| 30. นางยุพราช แทนแก้ว          | ครู กศน. ตำบลเหล่าใหญ่<br>อำเภอกุฉินารายณ์<br>จังหวัดกาฬสินธุ์  | คณะกรรมการ |
| 31. นางวารุณี ทองมหา           | ครู กศน. ตำบลคำป่าหลาย<br>อำเภอเมืองมุกดาหาร<br>จังหวัดมุกดาหาร | คณะกรรมการ |
| 32. นางสาวชัญญ์ชนพร ชำนาญป่า   | ครู กศน. ตำบลลาดหญ้า<br>อำเภอเมืองกาญจนบุรี<br>จังหวัดกาญจนบุรี | คณะกรรมการ |

## คณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์ กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม พลัส และมาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2564

33. นางสาวขวัญตา วัฒนสว่าง ครู กศน. ตำบลท่าคอย คณะทำงาน  
อำเภอท่ายาง  
จังหวัดเพชรบุรี
34. นายสงวน มุลวงศ์ ครู กศน. ตำบลคลองตะเกรา คณะทำงาน  
อำเภอท่าตะเียบ  
จังหวัดฉะเชิงเทรา
35. นางสาวปริญญา ผ่องแผ้ว ครู กศน. ตำบลพลั่ว คณะทำงาน  
อำเภอแหลมสิงห์  
จังหวัดจันทบุรี
36. นายธราดล ปากลาว ครู กศน. ตำบลปลายพระยา คณะทำงาน  
อำเภอปลายพระยา  
จังหวัดกระบี่
37. ว่าที่ร้อยตรี สายัณห์ รัตนมิ่ง ครู กศน. ตำบลบ้านเสด็จ คณะทำงาน  
อำเภอเคียนซา  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี
38. นายยอดชาย ทองธีระ นักวิเคราะห์ คณะทำงาน  
นโยบายและแผนชำนาญการ  
กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน
39. นายสุรเชษฐ์ เหลี่ยมมาณิช นักวิชาการศึกษา คณะทำงาน  
ชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย

## คณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์ กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม พลัส และมาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2564

- |                             |  |                                     |
|-----------------------------|--|-------------------------------------|
| 40. นางหทัยทิพย์ มณีรัตน์   | นักวิชาการการศึกษา<br>ชำนาญการพิเศษ<br>กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย     | คณะทำงาน                            |
| 41. นางสาวอุษณี โปธเดชะจร   | นักวิชาการการศึกษา<br>ชำนาญการพิเศษ<br>กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย     | คณะทำงาน                            |
| 42. นายสุบิน ไชยยะ          | นักวิชาการการศึกษา<br>ชำนาญการพิเศษ<br>กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย     | คณะทำงาน                            |
| 43. นางพิมพ์ใจ งามสมพรพงศ์  | เจ้าพนักงานธุรการ<br>ชำนาญงาน<br>กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย           | คณะทำงาน                            |
| 44. นางสาววัชรวิวรรณ กันเดช | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม<br>กิจการการศึกษาและ<br>เครือข่าย                         | คณะทำงาน<br>และเลขานุการ            |
| 45. นางฉวีวรรณ พุ่มคง       | นักวิชาการการศึกษา<br>ชำนาญการพิเศษ<br>กลุ่มส่งเสริมกิจการ<br>การศึกษาและเครือข่าย | คณะทำงาน<br>และผู้ช่วย<br>เลขานุการ |

## คณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์ กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม พลัส และมาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2564

- |                          |  |                                       |
|--------------------------|--|---------------------------------------|
| 46. นายทศพล ราชเดิม      | นักวิชาการศึกษา<br>ชำนาญการ<br>กลุ่มส่งเสริมกิจการ<br>การศึกษาและเครือข่าย | คณะกรรมการ<br>และผู้ช่วย<br>เลขานุการ |
| 47. นายไพฑูรย์ ภูนพผา    | นักวิชาการศึกษา<br>กลุ่มส่งเสริมกิจการ<br>การศึกษาและเครือข่าย             | คณะกรรมการ<br>และผู้ช่วย<br>เลขานุการ |
| 48. นางสาวเกวลิน โอเจริญ | นักวิชาการศึกษา<br>กลุ่มส่งเสริมกิจการ<br>การศึกษาและเครือข่าย             | คณะกรรมการ<br>และผู้ช่วย<br>เลขานุการ |

# คณะกรรมการ

นายวัลลพ สงวนนาม	เลขาธิการ กศน.	ที่ปรึกษา
นางสาวทรงศรี วีระรังษิยากรณ์	รองเลขาธิการ กศน.	ที่ปรึกษา
นายปรเมศวร์ ศิริรัตน์	รองเลขาธิการ กศน.	ที่ปรึกษา
นายคมกฤช จันทร์ขจร	รองเลขาธิการ กศน.	ที่ปรึกษา
ดร.วัชรวีรธรณ กั้นเดช	ผู้อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมกิจการ การศึกษาและเครือข่าย	ประธาน คณะกรรมการ
นางสาวอุษณี โปธเดชขจร	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นายภูมิศักดิ์ ภูมิเขียว	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นายทศพล ราชเดิม	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะกรรมการ
นายไพฑูรย์ ภูนพพา	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ
นางสาวไลลา และไฉน	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ
นางสาวเกวณีน โอเจริญ	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ

## ผู้รับผิดชอบดำเนินการ

ดร.วัชรวีรธรณ กั้นเดช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษา และเครือข่าย
นายทศพล ราชเดิม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย



# งาน



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

# กษ



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ